

Fe de erratas a: Estudio Descriptivo: Perfil Psicológico del Niño Víctima de Acoso Escolar.

Miriam Carlota Ordoñez Ordoñez¹, Janeth Catalina Mora Oleas¹, María de Lourdes Pacheco¹

1. Facultad de Psicología. Universidad de Cuenca

CORRESPONDENCIA

Catalina Mora Oleas
Correo Electrónico: catalina.mora@ucuenca.edu.ec
Dirección: Allcuquiro 2-75 y Paseo de los cañaris.
Código Postal: EC010104
Teléfono: [593] 072 808 540

Fecha de recepción: 02-05-2016
Fecha de Aceptación: 04-06-2016
Fecha de Publicación: 20-07-2016
Fecha de Fe de Erratas: 28-11-2016

MEMBRETE BIBLIOGRÁFICO:

Miriam Carlota Ordoñez Ordoñez, Janeth Catalina Mora Oleas, María de Lourdes Pacheco. Estudio Descriptivo: Perfil Psicológico del Niño Víctima de Acoso Escolar. Rev Med HJCA 2016; 8(2): 108-116. <http://dx.doi.org/10.14410/2016.8.2.ao.18>. Fe de errata: Rev Med HJCA 2016; 8(3): 228-228. <http://dx.doi.org/10.14410/2016.8.3.fe.53>.

ARTÍCULO ACCESO ABIERTO



©2016 Clavijo et al.; Licencia Rev Med HJCA. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de "Creative Commons Attribution-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License" (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>), la cual permite copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato; mezclar, transformar y crear a partir del material, dando el crédito adecuado al propietario del trabajo original.

El dominio público de transferencia de propiedad (<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>) aplica a los datos recolectados y disponibles en este artículo, a no ser que exista otra disposición del autor.

* Cada término de los Descriptores de Ciencias de la Salud (DeCS) reportados en este artículo ha sido verificado por el editor en la Biblioteca Virtual de Salud (BVS) de la edición actualizada a marzo de 2016, el cual incluye los términos MESH, MEDLINE y LILACS (<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>).



DESCRIPCIÓN

Por medio de la presente hacemos la retractación tipográfica que en la Revista Médica HJCA Volumen 8, Número 2 publicada en Julio del 2016, en el artículo "Estudio Descriptivo: Perfil Psicológico del Niño Víctima de Acoso Escolar" en la metodología se presentan resultados del estudio, los mismos que se presentan en el acápite de resultados, en la página 111 del análisis, estos datos que se presentan en la tabla 1, no concuerdan con el análisis. En la tabla 1, aparece la cifra de 50.9% y en la descripción del texto aparece el 51.4%.

Debe decir:

...situación que coinciden con la tipología familiar predominante de los estudiantes: espectadores y agresores (50.9%).